



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ** **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

#### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Наш Владивосток носит почетное звание «Город воинской славы». Его всегда защищали мужественные люди. Один из них — Всеволод Евгеньевич Егорьев. Он родился во Владивостоке и стал морским офицером, как и его отец, который в это же время командовал легендарным крейсером «Аврора»! Целая семья служила Отечеству.

Когда началась Русско-японская война, Всеволод Евгеньевич служил на крейсере «Россия» Владивостокского отряда крейсеров. Отряд был как щит для нашего города.

Храбрые моряки-тихоокеанцы, действовавшие смело и дисциплинированно, уходили в опасные походы, чтобы враг не подошел к нашим берегам. Их подвиг помнят. На Корабельной набережной Владивостока стоит памятник

с надписью: «...беззаветным мужеством вашим Отечество всегда будет гордиться».

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем прославился отряд крейсеров «Россия»? Какие качества проявляли моряки-тихоокеанцы в защите своего Отечества?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

**Региональный компонент.**

**Учитель:** Бывает так, что героем становится самый обычный человек. Леонид Иванович Ковалев родился в Приморье, работал почтальоном. Но когда на страну напала фашистская Германия, он, не раздумывая, ушел добровольцем на фронт.

Леонид Иванович защищал Сталинград. Однажды его отряду из 58 солдат пришлось вступить в бой с 70 немецкими

танками! Все командиры были ранены. И тогда наш земляк Леонид Ковалев взял командование на себя. Он крикнул: «Товарищи! Постоим за Родину!» Советские воины уничтожили 27 танков, остальные отступили. Враг не прошел.

За свой подвиг Леонид Иванович получил высшую награду — орден Ленина. А после войны вернулся во Владивосток. Школьникам говорил: «Так поступали все советские воины, так поступили бы и вы. Ведь мы защищали Родину!»

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, трудно Леониду Ивановичу было принять решение о том, чтобы уйти добровольцем на фронт?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Леониду Ивановичу Ковалеву?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время



бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

### **Региональный компонент.**

**Учитель:** Сергей Викторович Ефремов родился во Владивостоке, учился в обычной школе, мечтал защищать Родину. Он ответственно готовился к военной службе: окончил Суворовское училище, стал офицером-десантником. Сергей Викторович добился в жизни успеха, занял должность вице-губернатора Приморского края. Когда началась специальная военная операция, при участии Сергея Викторовича был сформирован добровольческий отряд «Тигр».

Когда враги напали на Курскую область и стране снова потребовалась помощь, он в 52 года оставил свою высокую должность вице-губернатора и возглавил добровольческий отряд «Тигр».

Сергей Викторович погиб, выполняя боевую задачу. Его девиз был: «Есть десантные войска — и нет задач невыполнимых».

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы понимаете девиз нашего героя?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны*

*материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*

- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*



## **Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).**

### **Постразговор**

#### **Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

Что почитать:

- Дорофеев А. «Во славу русского флота. Рассказы о морских сражениях»
- Пикуль В. «Крейсера»
- Шамбаров В. «Героическая история России для детей»